

INFORMACIÓN ACADÉMICA

Denominación de la titulación y diploma conferido

POSGRADO DE INICIACIÓN Y APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y A LA DOCENCIA

Nombre y naturaleza de la institución que confiere el diploma

UNIVERSITAS EUROPAEA IMF (www.euniv.eu)

Institución de educación superior no gubernamental

Principado de Andorra

Nombre y naturaleza de la institución que imparte los estudios

OBSERVATORIO EUROPEO DE LA COMUNICACIÓN eUniv

Nivel de la titulación

Código ISCED

Ciclo Segundo EHEES

042

Requisitos de acceso

Duración del programa

Título Ciclo Primero EEEES

2 semestres (48 ECTS)

Lenguas del programa

Modalidad docente

Título Ciclo Primero EEEES

No presencial

Contenidos del programa

1. Iniciación a la investigación universitaria. 2. Iniciación a la docencia universitaria. 3. Apoyo a la investigación universitaria. 4. Apoyo a la docencia universitaria. 5. Política universitaria: aplicación en el Centro. 6. Gestión universitaria y calidad. 7. Plan de Acción Tutorial. 8. Trabajo de Fin de Grado y de Máster. 9. Gestión del estrés. 10. Apoyo a la publicación de los resultados de la Investigación. 11. Liderazgo y gestión de equipos en la Investigación. 12. Comunicación oral y escrita de la Investigación. 13. Planificación y organización docente. 14. Metodologías docentes y evaluación del aprendizaje. 15. Mejora e innovación docente. 16. Nuevas tecnologías aplicadas a la docencia. 17. Comunicación y docencia. 18. Liderazgo y gestión de equipos en la docencia.

Competencias específicas

CE01. Presentar y analizar metodologías, sistemas de organización docente y tutorial, propuestas de utilización de materiales docentes y procedimientos de evaluación que ayuden a mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

CE02. Favorecer una mejora continua de la docencia, impulsando la innovación docente.

CE03. Favorecer la investigación y la investigación orientada a la publicación para compartir con el resto de la comunidad científica.

CE04. Impulsar el trabajo en equipos docentes y de intercambio de experiencias docentes y de investigación.

CE05. Mejorar el proceso de evaluación de la docencia e impulsar el reconocimiento de la docencia de calidad.

CE06. Apoyar la labor docente, así como ampliar y contextualizar las acciones de formación y asesoramiento al profesional.

CE07. Apoyar la prueba de investigación e investigación y la publicación de resultados.

CE08. Mejorar los sistemas y formas de comunicación sobre temas docentes en el seno del centro, y con la comunidad científica en general.

INFORMACIÓ ACADÈMICA

Denominació de la titulació i diploma conferit

POSTGRAU D'INICIACIÓ I SUPORT A LA RECERCA I A LA DOCÈNCIA

Nom i naturalesa de la institució que confereix el diploma

UNIVERSITAS EUROPAEA IMF (www.euniv.eu)

Institució d'ensenyament superior no governamental

Principat d'Andorra

Nom i naturalesa de la institució que imparteix els estudis

OBSERVATORI EUROPEU DE LA COMUNICACIÓ eUniv

Nivell de la titulació

Cicle Segon EHEES

Requisit d'accés

Títol Cicle Primer EEEES

Llengües del programa

Títol Cicle Primer EEEES

Codi ISCED

042

Durada del programa

2 semestres (48 ECTS)

Forma d'estudi

No presencial

ACADEMIC INFORMATION

Name of qualification and title conferred

POSTGRADUATE IN INTRODUCTION AND SUPPORT TO RESEARCH AND TEACHING

Name and status of awarding institution

UNIVERSITAS EUROPAEA IMF (www.euniv.eu)

Institution of higher education non-governmental

Principality of Andorra

Name and status of institution administering studies

EUROPEAN OBSERVATORY OF COMMUNICATION eUniv

Level of qualification

Second Cycle EHEA

Access requirements

First Cycle EHEA degree

Program languages

First Cycle EHEA degree

ISCED Code

042

Length of program

2 semesters (48 ECTS)

Mode of study

On line

Program contents

1. Iniciació a la recerca universitària. 2. Iniciació a la docència universitària. 3. Suport a la recerca universitària. 4. Suport a la docència universitària. 5. Política universitària: aplicació al Centre. 6. Gestió universitària i qualitat. 7. Pla d'Acció Tutorial. 8. Treball de Fi de Grau i de Màster. 9. Gestió de l'estrés. 10. Suport a la publicació dels resultats de la recerca. 11. Lideratge i gestió d'equips en la Recerca. 12. Comunicació oral i escrita de la recerca. 13. Planificació i organització docent. 14. Metodologies docents i avaluació de l'aprenentatge. 15. Millora i innovació docent. 16. Noves tecnologies aplicades a la docència. 17. Comunicació i docència. 18. Lideratge i gestió d'equips en la docència.

Competències específiques

CE01. Presentar i analitzar metodologies, sistemes d'organització docent i tutorial, propostes d'utilització de materials docents i procediments d'avaluació que ajudin a millorar l'aprenentatge de l'estudiantat.

CE02. Afavorir una millora continuada de la docència, tot impulsant la innovació docent.

CE03. Afavorir la recerca i la investigació orientada a la publicació per a compartir amb la resta de la comunitat científica.

CE04. Impulsar el treball en equips docents i d'intercanvi d'experiències docents i d'investigació i recerca.

CE05. Millorar el procés d'avaluació de la docència i impulsar el reconeixement de la docència de qualitat.

CE06. Donar suport a la tasca docent, així com ampliar i contextualitzar les accions de formació i d'assessorament al professional.

CE07. Donar suport a la prova de recerca i investigació i a la publicació de resultats.

CE08. Millorar els sistemes i les formes de comunicació sobre temes docents en el sí del centre, i amb la comunitat científica en general.

Specific competences

CE01. Presenting and analysing methodologies, teacher and tutor's organization systems, teaching material usage proposals and evaluation procedures which help to improve the student learning.

CE02. Encouraging a continuous teaching improvement by boosting teaching innovation.

CE03. Encouraging research and investigation oriented to its publication and sharing with the rest of the scientific community.

CE04. Boosting teamwork in teaching and research groups and encouraging teaching and research experiences exchange.

CE05. Improving the evaluation process and boosting acknowledgement of quality teaching.

CE06. Supporting the teaching task, as well as increasing and contextualizing actions involving professional training and advising.

CE07. Supporting research and investigation tasks and the publications of its results.

CE08. Improving communication methods and systems involving teaching topics both within the centre and towards the scientific community.