



Guía Docente

Workshop El Arte del Liderazgo de Equipos

Datos del Workshop	TIPO	ECTS	SEMESTRE	PRESENCIAL	IDIOMA	CURSO
	OP	2	Consultar programación	100%	Catalán / Castellano	2026-27

Los *workshops* son actividades formativas que el/la estudiante puede escoger entre una amplia oferta presentada por la Escuela cada curso académico. Su metodología es eminentemente **práctica** y se organizan en **grupos reducidos**.

Esta guía docente es susceptible de ser modificada por causa de fuerza mayor o sobrevenida.

Descriptor	<p>Este <i>workshop</i> se centrará en el arte del liderazgo y gestión de los recursos humanos en dos ámbitos aparentemente diferenciados, pero con muchos lazos comunes. Se hará una comparación entre las propuestas de los grandes innovadores empresariales y las técnicas y herramientas en las que se basan los principales maestros y gurús del liderazgo “coaching”. ¿Podría Elon Musk entrenar al Manchester City y Pep Guardiola ser CEO de Tesla? ¿El Celler de Can Roca trabaja de forma parecida a lo que hace Google en Silicon Valley? ¿Hay mucho o poco relacionado entre estos ámbitos donde la base fundamental es gestionar equipos de personas?</p> <p>Se pretende que el alumnado adquiera habilidades y orientaciones para poder liderar y gestionar un grupo de trabajo en cualquier contexto laboral o personal.</p>
Contenido	<p>Tema 1: La motivación del trabajador en la empresa. Autores y referentes en la teoría de la motivación empresarial de los últimos años.</p> <p>Tema 2: El liderazgo “coaching” deportivo. Principales técnicas y herramientas en los que se fundamenta el coaching deportivo tan requerido últimamente</p>
Sistema de Evaluación	<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • La evaluación es el proceso mediante el cual se calibra el resultado del aprendizaje del/de la estudiante. • La puntuación mínima para superar cualquier <i>workshop</i> es un 5,00. Solamente los <i>workshops</i> superados son susceptibles de reconocimiento. • Cualquier tipo de trabajo alternativo no tendrá efecto sobre la evaluación. <p>Para el adecuado desarrollo de la evaluación, el/la estudiante</p> <p style="text-align: center;">SE COMPROMETE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A la lectura, comprensión y estudio de la totalidad del material facilitado. • A la autoría de sus trabajos y ejercicios. <p><i>Se aplicarán programas de prevención de plagio. La detección de esta infracción en un 20% o más del material comportará una calificación final de cero y puede dar paso a actuaciones disciplinarias por parte de la Escuela.</i></p>



El/la docente tiene potestad para requerir al alumnado la defensa oral de cualquier elemento de evaluación para superarlo (por ejemplo, en caso de sospecha de uso indebido de la IA).

- **A la corrección ortográfica, sintáctica y léxica del material presentado.** Estos elementos forman parte intrínseca de la evaluación.
- **A elaborar los contenidos de acuerdo con los criterios establecidos por el centro y/o el profesorado para cada uno de los elementos de evaluación.**
- **A realizar toda entrega dentro del plazo establecido y exclusivamente a través de Moodle.**
- **A comunicarse con el/la docente exclusivamente:**
 - **Vía Moodle.**
 - **Personalmente en el aula.**

EVALUACIÓN CONTINUADA

Considerando la naturaleza eminentemente práctica y el aprendizaje gradual propio de las actividades realizadas en los *Workshops*, **no se contemplan ni la modalidad de evaluación única ni tampoco la reevaluación.**

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN	VALOR PONDERADO
Clases magistrales (obligatorias)	Es condición imprescindible para el correcto desarrollo de la actividad la asistencia a la totalidad de las sesiones y realizar aportaciones pertinentes y significativas. En caso de incumplimiento, solo se contemplará la excepcionalidad de la norma para ausencias inferiores al 20% de las sesiones programadas. Las faltas de asistencia no son susceptibles de ser justificadas.	Apto/ No apto* *No apto implica la calificación 0,00 para este <i>workshop</i> .
Actividad formativa individual	Caso Práctico: análisis de una situación que requiere la gestión y liderazgo de personas y equipos de trabajo. Reflexión y propuesta personal de solución aplicando técnicas y herramientas trabajadas tanto del mundo empresarial como deportivo. Esta actividad es susceptible de ser presentada en clase.	70%
Actividad formativa colaborativa de un máximo de 5 estudiantes.	Análisis de casos reales y referentes de la gestión de equipos de trabajo. Esta actividad es susceptible de ser presentada en clase.	30%

Bibliografía

Lages, A. y O'Connor, J. (2005). Coaching con PNL: Guía práctica para obtener lo mejor de ti mismo y de los demás. Urano Stimpson, P. y Smith, A. (2017). Business Management. Cambridge



ESCOLA SUPERIOR DE
RELACIONS PÚBLIQUES

centre
adscriu



UNIVERSITAT DE
BARCELONA